

Digiaajan Peruskoulu – väli- infoa

Jarmo Viteli

Tampereen yliopisto

TRIM-tutkimuskeskus

**JOSKUS SÄ ET EDES TIEDÄ
KUKA ON KAIKKEIN TÄRKEIN
HENKILÖ SUN TIIMISSÄ**



**SE VOI OLLA SE JOKA NÄYTTÄÄ
SILTÄ KUIN EITTEKISI MITÄÄN**

Tilanne 2.10.2019

- OOR-kyselyt

- Tarkistettu otos 2019:

- Opeka N = 2132
 - Ropeka N = 131
 - Oppika N = 2395

- Koko aineisto 2017-2019:

- Opeka N = 6409
 - Ropeka N = 460
 - Oppika N = 16568

- ICT-taitotesti

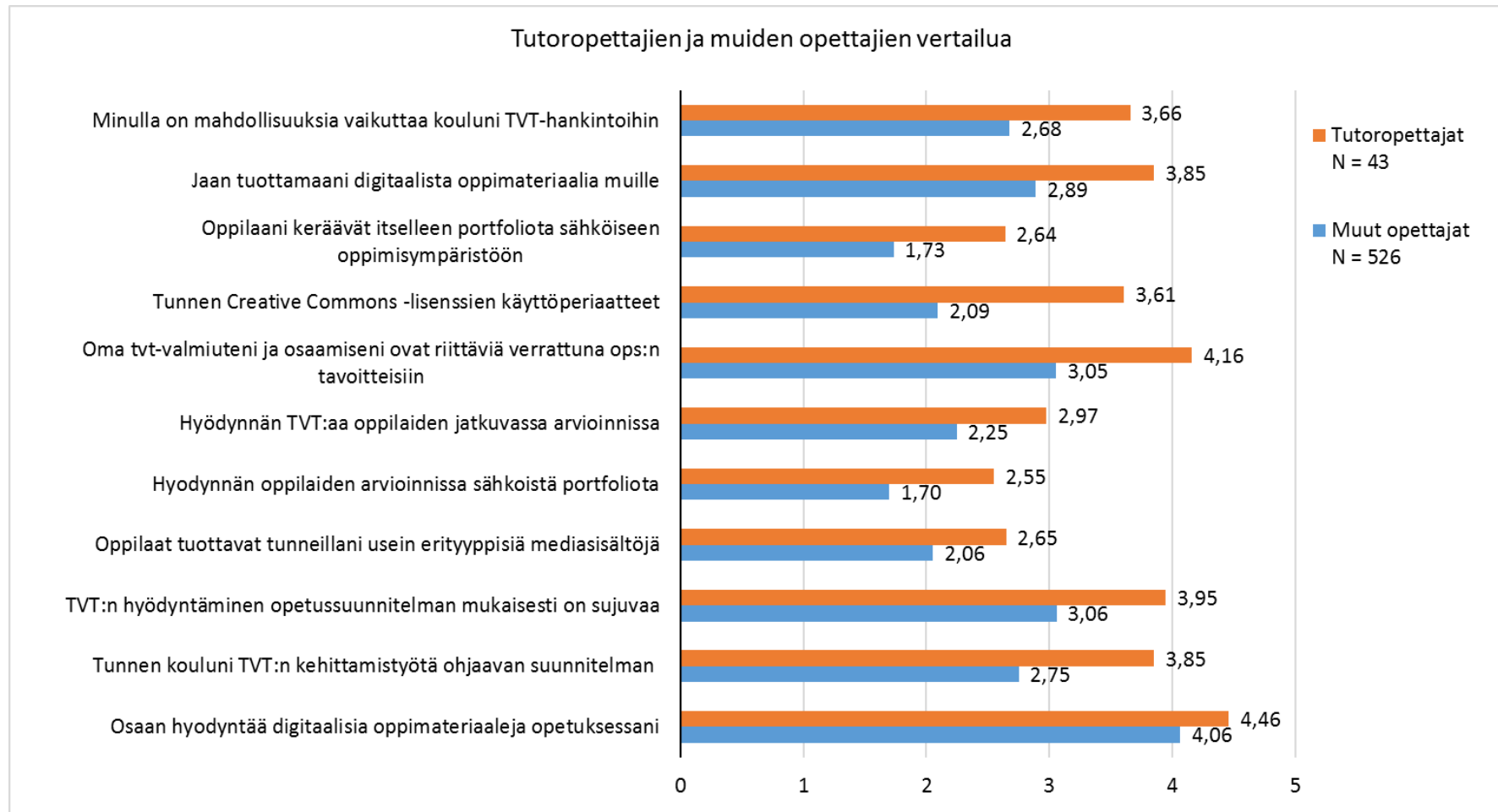
- Otos 2019

- Opettajat N = 1040
 - Oppilaat N = 1566

- Koko aineisto 2017-2019:

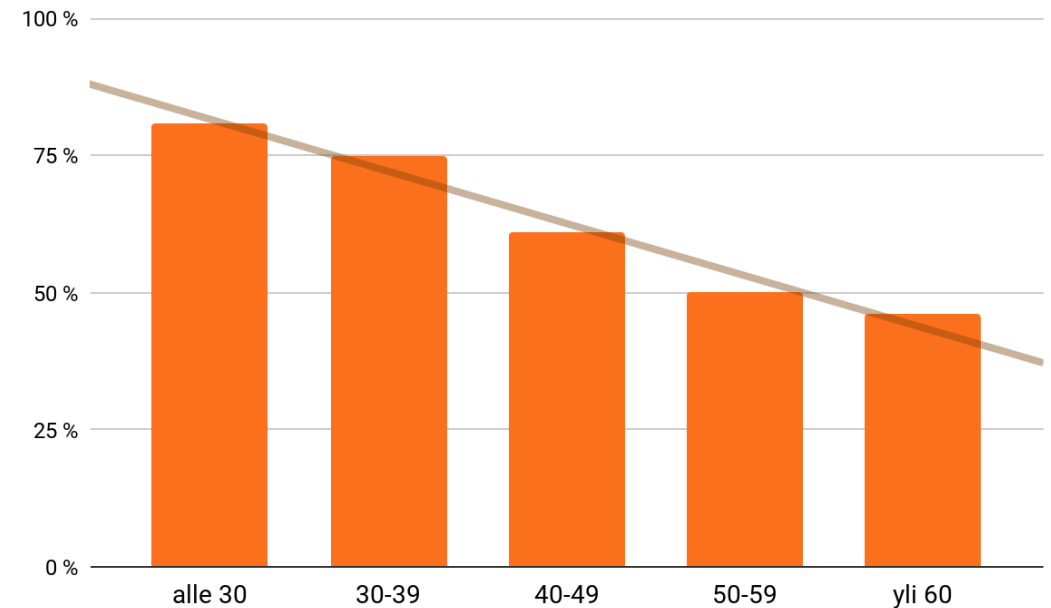
- Opettajat N = 5065
 - Oppilaat N = 9318

Tutoropettajien vahvuuksia (Opeka)



Opettajien arviot osaamisestaan (ICT-taitotesti)

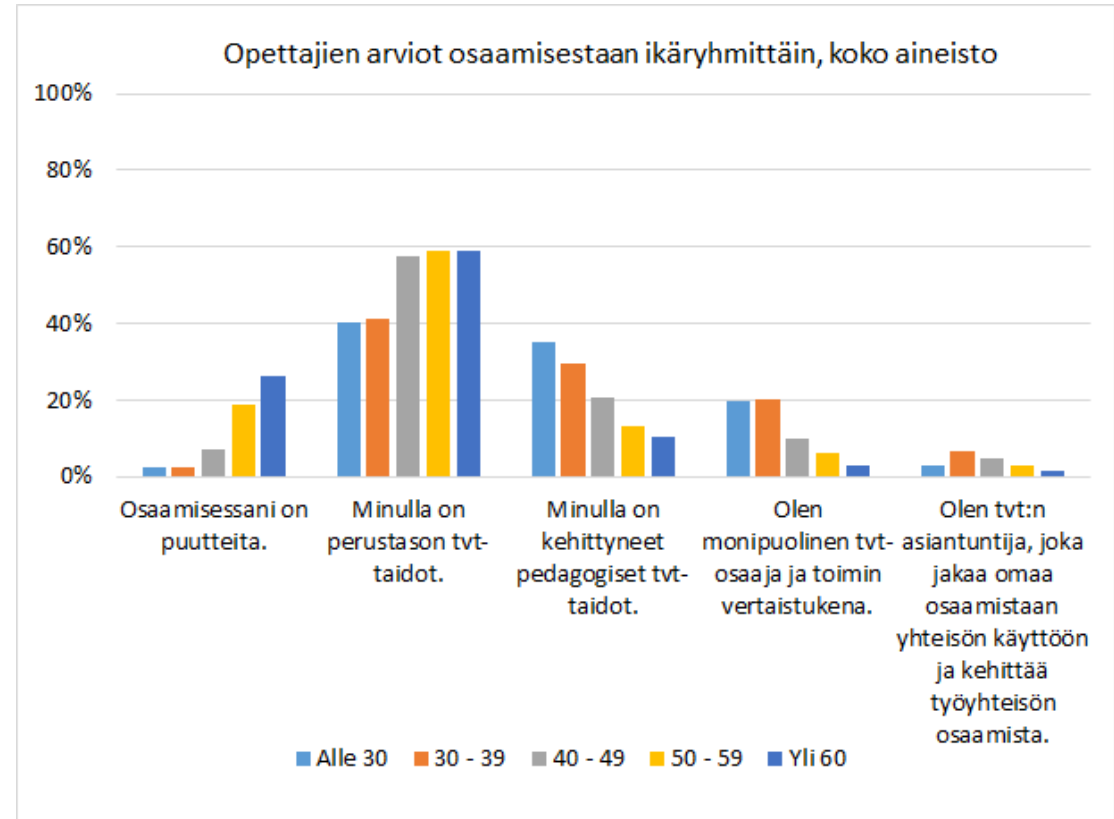
- Opettajat arvioivat hallitsevansa parhaiten työvälinohjelmistojen käytön sekä viestinnän, verkostoitumisen sekä niiden tietoturvakysymykset.
- Eniten opettajat epäilivät taitojensa riittävyyttä laitteiston peruskäytössä sekä digisisällön tuottamisessa.



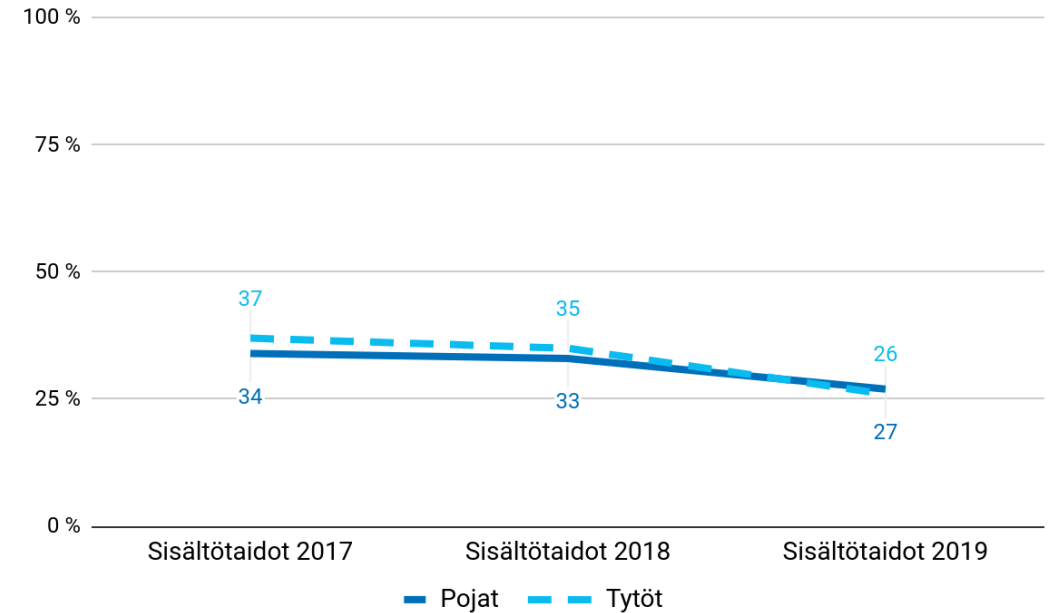
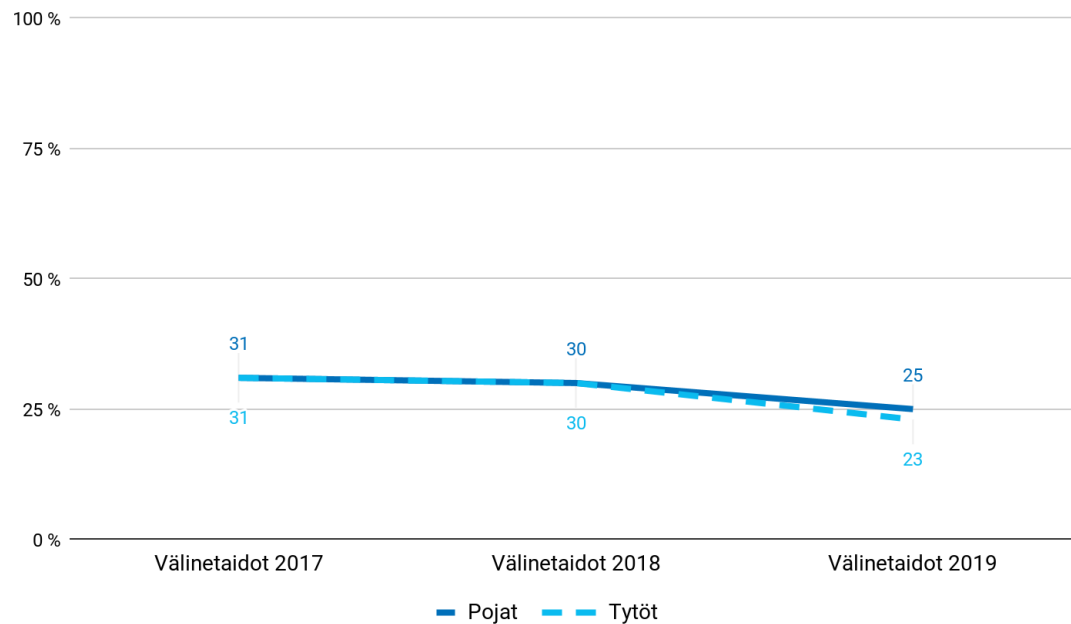
Kuvio yllä osoittaa, kuinka suuri osa opettajista kokee taitonsa kokonaisuudessaan riittäviksi suhteessa työn vaatimuksiin

Opettajien osaamisen itsearviointi

- Opettajien arvioit omasta osaamisen tasostaan ovat pysyneet lähes samanlaisina kahden viimeisen kyselykierroksen välillä.
- Nuorimmilla vähiten puutteita osaamisessa, vanhimmilla eniten, monipuoliset osaajat löytyvät alle 40-vuotiaiden ryhmistä



ICT-taitotesti, oppilaat



Haastattelujen tuloksia alkuvuodelta

- Toimintaympäristö
 - Laitteet 1:1 ehdoton edellytys *sujuvalle* digiresurssien käytölle
 - Langattomat verkot periaatteessa kaikilla, pieniä eroja kattavuudessa koulujen sisällä
 - Ylläpito, kehittäminen ja käyttäjätuen järjestäminen vaihtelee keskitetystä (kunta, oma koulu) avoimeen (opettajilla täydet oikeudet laitteisiin ja ohjelmiin)
- Osaamisen kehittäminen ja arviointi
 - Digitutortoiminta on koettu hyväksi
 - Kehittäminen pedagogisempaan suuntaan positiivista
 - Jonkin verran perinteistä täydennyskoulutusta
- Oppimateriaalit
 - Käytetään pääasiassa kustantajien valmiita materiaaleja
 - Hankintapäätökset useimmiten koulutasolla
- Oppilaiden näkökulma:
 - Digimateriaalien käyttäminen koulussa hyödyllistä, mutta ei itsetarkoitus
 - Digi on arkea
 - Teknologian merkitys nyt ja tulevaisuudessa tärkeää, mutta eivät kovin paljoa vielä ole pohtineet omaa tulevaisuuttaan
 - Työelämän muuttuminen: teknologia vie työpaikkoja, mutta luo myös uusia

Jatko

- Lisää kouluhaastatteluja lokamarraskuussa
- Koko julkaisu kvanti + haastattelujen tulokset julkaistaan ITK:ssa 2.4.2020
- Mitkä asiat näyttäisivät olevan yhteydessä koulun digiaktiivisuuteen?
- Miten koulut näkevät tulevat mahdollisuudet ja esteet digin hyödyntämisessä?
- Mistä asioista digin suhteen ollaan huolissaan?
- OOR-työkalut jatkunevat vuonna 2020 kunhan saadaan rahoituskuvio kasaan.
- ITK odottaa esitysehdotuksianne www.itk-konferenssi.fi
- Kysymyksiä?

Mies- ja naisopettajien eroja itsearvioinnissa (Opeka)

